

T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI DERS DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARININ
PUKÖ DÖNGÜSÜ ÇERÇEVESİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ**
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı · Bölüm Kalite Komisyonu

1. Amaç ve Dayanak

Bu rapor, Rektörlük Kalite Koordinatörlüğünün 27.07.2026 tarihli ve E-46793960-060-00001234640 sayılı yazısı uyarınca, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarının Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı açısından değerlendirilmesi amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Değerlendirmede 2024-2025 Güz ve Bahar ile 2025-2026 Güz yarıyılı sonuçları karşılaştırılmış; bulgular Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınmıştır. Rapor bir ölçme sonucunun değerlendirilmesi olduğundan döngü “Kontrol Et” adımıyla başlatılmış; bulgulara göre alınacak önlemler ve bir sonraki yıla ilişkin planlama sonraki bölümlerde sunulmuştur.

2. Veri Kaynağı ve Yöntem

Veriler, Kalite Koordinatörlüğünce yayımlanan “2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri Değerlendirme ve Analiz Raporu”ndan alınmıştır. Anketin B bölümünde yer alan 11 madde, ders sorumlusunu 1 (Hiçbir zaman) ile 5 (Her zaman) arasında değerlendiren Likert tipi ifadelerdir. Birim skorları, derslerin öğrenci sayısı farklılıkları dikkate alınarak ağırlıklı ortalama yöntemiyle hesaplanmıştır; DZ notu alan öğrenciler ile 10’dan az kayıtlı veya 5’ten az yanıtli dersler analiz dışında tutulmuştur.

3. Kontrol Et: Bulgular

3.1. Programın Dönemlere Göre Skorları

Tablo 1. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı ders değerlendirme skorları (2024-2026)

Dönem	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
2024-2025 Güz	4,50	4,47	4,49	4,41	4,46	4,47	4,47	4,47	4,45	4,45	4,52	4,47
2024-2025 Bahar	4,51	4,48	4,50	4,44	4,49	4,46	4,51	4,45	4,45	4,46	4,54	4,48
2025-2026 Güz	4,61	4,61	4,65	4,57	4,60	4,61	4,62	4,59	4,59	4,57	4,68	4,61
2025-2026 Bahar	4,57	4,58	4,59	4,53	4,54	4,57	4,56	4,57	4,51	4,57	4,60	4,56

Kaynak: Kalite Koordinatörlüğü, 2025-2026 Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Raporu, s. 48.

Programın genel skoru dört dönem boyunca 4,47’den 4,56’ya yükselmiştir. 2025-2026 Güz yarıyılında ulaşılan 4,61 düzeyi programın en yüksek skorudur; Bahar yarıyılında genel skor 0,05 puan gerilemekle birlikte 2024-2025 Bahar yarıyılına göre 0,08 puan daha yüksektir. Bahar yarıyılında tüm maddeler 4,50’nin üzerindedir.

3.2. Yüksekokul ve Üniversite Ortalamalarıyla Karşılaştırma

Tablo 2. 2025-2026 Bahar yarıyılı madde bazında karşılaştırma

Birim	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
MVU Programı	4,57	4,58	4,59	4,53	4,54	4,57	4,56	4,57	4,51	4,57	4,60	4,56
SBMYO	4,45	4,43	4,45	4,39	4,41	4,42	4,41	4,41	4,41	4,41	4,45	4,42
Üniversite	4,47	4,46	4,46	4,42	4,44	4,45	4,45	4,45	4,44	4,45	4,49	4,45
Fark (MVU-SBMYO)	+0,12	+0,15	+0,14	+0,14	+0,13	+0,15	+0,15	+0,16	+0,10	+0,16	+0,15	+0,14
Fark (MVU-Üniv.)	+0,10	+0,12	+0,13	+0,11	+0,10	+0,12	+0,11	+0,12	+0,07	+0,12	+0,11	+0,11

Kaynak: Aynı rapor, s. 20, 25 ve 48.

Program, 2025-2026 Bahar yarıyılında 11 maddenin tamamında hem Sosyal Bilimler MYO hem de üniversite ortalamasının üzerindedir. Genel skor Yüksekokul ortalamasından 0,14, üniversite ortalamasından 0,11 puan yüksektir. Program, Yüksekokulun yedi programı arasında ikinci en yüksek skora sahiptir. Buna karşın Yüksekokul geneli (4,42), üniversite ortalamasının (4,45) altında kalan birimler arasında yer almaktadır; bu nedenle programın iyi uygulamalarının Yüksekokul düzeyinde paylaşılması önem taşımaktadır.

3.3. Madde Bazında Değişim ve Gelişmeye Açık Alanlar

Tablo 3. Madde bazında skorlar ve Güz→Bahar değişimi

Madde	İfade	2024-25 Bahar	2025-26 Güz	2025-26 Bahar	Güz→Bahar
B.1	Ders sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu.	4,51	4,61	4,57	-0,04
B.2	Öğretim materyalleri konu alanına uygun hazırlanmıştı.	4,48	4,61	4,58	-0,03
B.3	Değerlendirme (notlandırma) adil bir şekilde yapıldı.	4,50	4,65	4,59	-0,06
B.4	Ders yükü uygundu.	4,44	4,57	4,53	-0,04
B.5	Ders sorumlusu ilerlememiz hakkında bilgilendirdi.	4,49	4,60	4,54	-0,06
B.6	Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu.	4,46	4,61	4,57	-0,04
B.7	Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi.	4,51	4,62	4,56	-0,06
B.8	Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi.	4,45	4,59	4,57	-0,02
B.9	Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti.	4,45	4,59	4,51	-0,08
B.10	Ders sorumlusu anlaşılır örnekler, görseller, sunumlar kullandı.	4,46	4,57	4,57	0,00
B.11	Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.	4,54	4,68	4,60	-0,08
Genel	Genel ortalama	4,48	4,61	4,56	-0,05

Kaynak: Aynı rapor, s. 5 ve 48.

Güz yarıyılına göre B.10 dışındaki tüm maddelerde 0,02 ile 0,08 puan arasında sınırlı bir gerileme görülmektedir; B.10 maddesi aynı düzeyde kalmıştır. Gelişmeye açık alanlar şunlardır:

- **B.9 – Derse katılıma teşvik (4,51):** Programın en düşük skorlu ve en fazla gerileyen (-0,08) maddesidir.
- **B.11 – Ders oturumlarına katılım (4,60):** Programın en güçlü maddelerinden biri olmakla birlikte Güz yarıyılına göre 0,08 puan gerilemiştir.

- **B.4 – Ders yükünün uygunluğu (4,53) ve B.5 – İlerleme hakkında bilgilendirme (4,54):** Programın en düşük ikinci ve üçüncü maddeleridir. Ders yükü maddesi üniversite genelinde de en düşük skorlu maddeler arasındadır.

Komisyonca yapılan değerlendirmede gerilemenin olası nedenleri olarak; Bahar yarıyılında ikinci sınıf öğrencilerinin staj, mezuniyet ve iş arama süreçleriyle derse devamlarının azalması, uygulama ağırlıklı derslerde ödev ve proje teslimlerinin dönem sonuna yoğunlaşması ile resmî tatil ve görevlendirmeler nedeniyle yapılan telafi derslerinin öğrencilerce ders oturumu olarak algılanmaması öngörülmüştür. Bu nedenlerin, ders bazındaki sonuçların öğretim elemanlarıyla birlikte incelenmesiyle doğrulanması gerekmektedir.

4. Uygula: Yürütülen Çalışmalar ve İyi Uygulamalar

Programın skorlarının iki yıllık dönemde yükselmesine katkı sağladığı değerlendirilen ve 2026 yılında sürdürülen başlıca uygulamalar şunlardır:

- Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumunun gözden geçirilmesi (Bölüm Kurulu Kararı 2026/9) ve ders bilgi paketlerinin güncel tutulması,
- Ders dağılımı ve sınav değerlendirme oranlarının dönem başında Bölüm Kurulu kararıyla belirlenip ilan edilmesi (Kararlar 2026/10 ve 2026/11),
- Her öğrenciye akademik danışman atanması ve danışman toplantılarının düzenlenerek bölüm web sayfasında duyurulması,
- Staj, muafiyet-intibak, mezuniyet ve kalite komisyonlarının tanımlı görevlerle oluşturulması ve kararların web sayfasında yayımlanması (Karar 2026/16),
- Derslerde vergi mevzuatı, e-belge uygulamaları ve muhasebe paket programları gibi mesleki uygulamalara ağırlık verilmesi.

5. Önlem Al: İyileştirme Önlemleri

Alan	Önlem	Sorumlu
B.9 Derse katılım	Vaka çalışması, sınıf içi uygulama (beyanname, bordro, kayıt örnekleri), soru-cevap ve kısa grup çalışmaları gibi etkin öğrenme yöntemlerinin derslerde yaygınlaştırılması; derse katılımın değerlendirmeye nasıl yansıtılmasının ders bilgi paketinde ve ilk derste açıklanması.	Tüm öğretim elemanları
B.4 Ders yükü	Ders bilgi paketlerindeki AKTS iş yükü hesaplarının gözden geçirilmesi; ödev ve proje teslim tarihlerinin dönem başında ortak takvimle ilan edilerek aynı haftalara yığılmasının önlenmesi.	Bologna/AKTS Koordinatörü; öğretim elemanları
B.5 İlerleme bildirimi	Ara sınav ve ödev sonuçlarının kısa geri bildirimle birlikte zamanında paylaşılması; danışman görüşmelerinde öğrencinin akademik durumunun ele alınması.	Öğretim elemanları; akademik danışmanlar
B.11 Ders oturumları	Telafi derslerinin önceden duyurulması ve OBS'ye işlenmesi; görevlendirme dönemlerinde derslerin aksamaması için planlama yapılması.	Bölüm Başkanlığı; öğretim elemanları

Alan	Önlem	Sorumlu
Sonuçların paylaşımı	Ders bazındaki anket sonuçlarının her öğretim elemanı ile paylaşılması ve genel sonuçların Bölüm Kurulunda görüşülmesi.	Bölüm Kalite Komisyonu
Anket katılımı	Dönem sonunda öğrencilerin derslerde anketin amacı ve sonuçlarının nasıl kullanıldığı konusunda bilgilendirilmesi.	Tüm öğretim elemanları

6. Planla: 2026-2027 Hedefleri ve İzleme

Gösterge	2025-2026 Bahar	2026-2027 hedefi
Program genel skoru	4,56	≥ 4,60
B.9 Derse katılıma teşvik	4,51	≥ 4,58
B.4 Ders yükünün uygunluğu	4,53	≥ 4,58
B.5 İlerleme hakkında bilgilendirme	4,54	≥ 4,58
SBMYO ve üniversite ortalamasının üzerinde kalan madde sayısı	11/11	11/11

Hedeflerin gerçekleşme durumu, 2026-2027 Güz ve Bahar yarıyılı anket sonuçları yayımlandıkça Bölüm Kalite Komisyonunca izlenecek; sonuçlar 2026-2027 Bölüm Kalite Eylem Planı (Bölüm Kurulu Kararı 2026/18, Ek-1) kapsamında raporlanacak ve Birim Öz Değerlendirme Raporuna kanıt olarak yansıtılacaktır.

7. Sonuç

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, 2025-2026 Bahar yarıyılında 4,56 genel skorla Yüksekokul ve üniversite ortalamalarının üzerinde yer almış ve iki yıllık dönemde istikrarlı bir yükseliş göstermiştir. Güz yarıyılına göre görülen sınırlı gerileme en belirgin biçimde derse katılımın teşviki ve ders oturumlarına katılım maddelerinde ortaya çıkmıştır. Belirlenen önlemler 2026-2027 eğitim-öğretim yılında uygulanacak ve etkileri anket sonuçlarıyla izlenecektir.

Rapor, bölüm web sayfasının kalite sekmesinde yayımlanacak ve UBYS Kalite Faaliyet Planına işlenecektir.

Bölüm Kalite Komisyonu

Başkan	Üye	Üye
Doç. Dr. Mehmet YÜCENURŞEN	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BAYRAKTAR	Öğr. Gör. Reyhan YILMAZ